



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

مجموعه جامع رسالت و اهداف

گروه پرستاری مراقبت ویژه

ویرایش دوم

بهار ۱۴۰۳

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

معرفی گروه:

گروه پرستاری مراقبت های ویژه از سال ۱۴۰۰ از ادغام دو گروه پرستاری مراقبت های ویژه و پرستاری اورژانس شکل گرفته است. تا قبل از این زمان، هر دو گروه در ذیل عنوان گروه داخلی و جراحی به انجام وظایف و فعالیت های محوله اهتمام داشته اند. در حال حاضر، گروه با همراهی اساتید برجسته در جهت تربیت دانشجویان پرستاری، مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی، و کارآموزی دروس مرتبط با پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس را در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا و سایر رشته های مرتبط بر عهده دارد.

این گروه با رویکرد چند رشته ای و در تعامل با سایر گروه ها عمل می کند و متشکل از ۷ عضو هیات علمی؛ شامل ۱ نفر استاد، ۲ نفر دانشیار، ۳ نفر استادیار، ۱ نفر مربی و ۱ نفر هیات آموزشی می باشد.

رسالت گروه پرستاری مراقبت های ویژه

رسالت گروه پرستاری مراقبت ویژه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی است که با تاکید بر دانش روز، پای بندی به اصول و ارزش های اسلامی، ایرانی، حرفه ای و نیز برقراری ارتباط موثر حرفه ای، توانایی ارائه خدمات مراقبتی برای کاهش میزان مرگ و میر، پیشگیری و کاهش عوارض بیماری را در بیماران بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه داشته باشد و با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت، قادر به شناسایی مشکل، حل مساله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در شرایط بحرانی جهت پاسخگویی به نیازهای بهداشتی بیمار بدحال و خانواده وی باشد. در این راستا، تلاش می کند تا با تعهد بر یادگیری خود راهبر، خودآموزی و فنآوری اطلاعات و استفاده از رویکردهای نوین و فناورانه ی آموزشی و راهبردهای ادغام یافته و توسعه ی تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی مراقبت تخصصی و با کیفیت از بیمار بدحال و خانواده را فراهم آورد.

چشم انداز گروه پرستاری مراقبت های ویژه

گروه پرستاری مراقبت ویژه دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی رشت براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی، با ارائه برنامه های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی پرستارانی متعهد و متخصص، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتواند با بکار بستن تفکر انتقادی، مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد موجبات ارتقاء و بهینه سازی مراقبت های پرستاری از بیماران بدحال و نیازمند به مراقبت ویژه را تامین کند. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی اعضای هیات علمی، همکاری با مراکز دانش بنیان، استفاده از فنآوری و دانش روز، توسعه پژوهش های سلامت محور مبتنی بر نیاز بخش های مراقبت ویژه و جلب مشارکت همه اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان دانشکده، به سمت ارتقاء و تخصصی تر شدن خدمات مراقبتی از بیماران بدحال و خانواده و نیز ارتقای شاخص های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه گام بردارد.

ارزش های حاکم بر گروه پرستاری مراقبت های ویژه

- احترام به کرامت انسانی در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق بیمار بدحال و خانواده، رضایت ذینفعان
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در عرصه سلامت
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر رویکرد سلامت محور، مددجو محور در مراقبت از بیمار بدحال
- ارایه مراقبت به بیمار بحال و خانواده بر اساس دیدگاه جامعه نگر و جامع نگر
- تلاش مستمر برای بهبود ارایه خدمات پرستاری تخصصی به بیمار بدحال و خانواده
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی
- رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- همگرایی و مأموریت گرایی
- استفاده از دانش روزآمد در جهت ارتقای سلامت بیماران بدحال و خانواده با در نظر گرفتن ابعاد زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی
- تعهد به یادگیری مستمر و مادام العمر و خودآموزی
- رشد خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش پذیری

وظایف گروه پرستاری مراقبت های ویژه

- تربیت دانش آموختگان کارآمد و پاسخگو در عرصه های مراقبت های تخصصی استاندارد از بیماران بدحال
- مشارکت در امر آموزش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده
- مشارکت و همکاری در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش های مداوم، ضمن خدمت بر اساس نیازسنجی و نیز کارکنان نظام سلامت در دانشگاه
- روزآمد نمودن مستمر دانش خود
- ایجاد فضای توأم با نشاط و خلاقیت و توسعه جو کارآفرینی در گروه و فراگیران
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی، حرفه ای در گروه و فراگیران
- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین حرفه ای و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- طراحی و انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در بخش مراقبت ویژه
- تولید، انتشار، انتقال و بکارگیری نتایج تحقیقات در مورد ارتقای مراقبت از بیمار بدحال
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی روزآمد مورد نیاز بخش های مراقبت ویژه در قالب جزوه، پمفلت، نرم افزار، اپلیکیشن های آموزشی برای خانواده و پرسنل درمانی
- مشارکت و همکاری در بهینه سازی خدمات مراقبتی از بیماران بدحال
- مشارکت فعال در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های مرتبط با بخش های مراقبت ویژه
- ارایه برنامه های آموزشی و مشاوره مراقبتی به همراهان و خانواده بیمار بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه
- راه اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه سلامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز بخش های مراقبت ویژه

توانمندی گروه پرستاری مراقبت های ویژه

- دارا بودن دانش و تجربه
- شایستگی تدریس: بهره گیری از فناوری در تدریس، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی های نوآورانه در آموزش
- شایستگی آموزشی: طراحی برنامه درسی و فعالیت های آموزشی
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه ای، سواد رایانه ای
- توانایی پژوهش: انتشار و ارایه مقاله توانایی هدایت پایان نامه و رساله
- مهارت های مشاوره ای: پاسخگویی در ارتباط با مشاوره پایان نامه و رساله دانشجویی، همکاری با دانشجویان به عنوان همکار پژوهش، راهنمایی فعالیت های علمی دانشجویان مثل تکالیف و پروژه های علمی
- شایستگی فرهنگی: آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت های فرهنگی
- شایستگی ارایه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه ای: بازآموزی و بهبود مهارت های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی: انجام فعالیت های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته - ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه های دانشگاه
- گرایش اعضا گروه به فعالیت در حوزه های آموزشی پاسخگو و جامعه نگر

توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار دانشجویان

- ارائه ماهرانه مراقبت های پرستاری و اجرای مداخلات لازم پرستاری جهت بیماران نیازمند به مراقبت های ویژه
- انجام ارزیابی های لازم (غیر تهاجمی) و کمک در انجام ارزیابی های تهاجمی در بیماران بستری در بخش های ویژه

- تفسیر و تحلیل داده های جمع آوری شده در مورد بیماران نیازمند به مراقبت های ویژه
- بکار بستن قواعد و رفتار حرفه ای در تعامل با همکاران ، بیمار ، خانواده ، و همراهان وی
- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت با استفاده از روشهای متداول آموزش مداوم
- آموزش به سایر دست اندر کاران در امر مراقبت های بیماران بدحال در بخش
- آموزش به دانشجویان سایر مقاطع رشته پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه
- ارائه آموزش های لازم به بیمار، همراهان و خانواده وی در بخش های مراقبت های ویژه
- طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در بخش های مراقبت های ویژه بیماران بدحال

- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت بیماران بدحال
- انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز و تولید ارائه شواهد قابل تعمیم به کل کشور
- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج از کشور در زمینه مراقبت های بیماران بدحال
- وظایف حرفه ای دانش آموختگان در نقش مدیریتی
- تحلیل نظام ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال در بخش های ویژه
- بهینه نمودن روند ارائه پرستاری به بیماران بدحال از طریق طراحی و اجرای مداخلات
- بکارگیری ابزارها و روش های مدیریتی جهت ارتقاء عوامل موثر بر مراقبت پرستاری و کاهش میزان مرگ و میر ، عوارض و ناخوشی بیماران بدحال
- ارائه مشاوره به مدیران و سیاست گذاران نظام سلامت در زمینه تصمیم سازی های مرتبط با بخش های ویژه و بیماران بدحال

- فراهم نمودن زمینه همکاری موثر و متقابل بصورت یک گروه بین همکاران شاغل در بخش
- اثر گذاری بر رفتار انسان ها به عنوان یک الگوی حرفه ای

اعضای گروه:

اعضای هیات علمی						
ردیف	عکس	نام و نام خانوادگی	بالا ترین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	شناسه CV
۱		دکتر معصومه ادیب	دکتری (PhD)	پرستاری	استادیار	CV
2		دکتر مریم خوشبخت پیشخانی	دکتری (PhD)	پرستاری	استادیار	CV
۳		دکتر ایرج آقایی	دکتری (PhD)	علوم اعصاب	دانشیار	CV
۴		دکتر فاطمه جعفر آقایی	دکتری (PhD)	پرستاری	دانشیار	CV
۵		دکتر عاطفه قنبری	دکتری (PhD)	پرستاری	استاد	CV
۶		دکتر طوبی حسین زاده	دکتری (PhD)	پرستاری	استادیار	CV
۷		دکتر نسترن میرفرهادی	دکتری (PhD)	پرستاری	استادیار	CV
اعضای هیات آموزشی						
۷		بیتا بادپروا	کارشناسی ارشد	پرستاری	هیات آموزشی	CV

اهداف گروه پرستاری مراقبت ویژه

هدف کلی: ارتقاء ظرفیت‌های آموزشی گروه مراقبت ویژه

اهداف ویژه:

- ارتقاء توانمندی‌های اعضای هیات علمی

- تربیت کارکنان آموزش دیده

- ارتقاء فضا و تجهیزات آموزش عمومی و اختصاصی

هدف کلی: ارتقاء کیفیت مهارت‌های آموزشی و بالینی دانشجویان

اهداف ویژه :

- توسعه برنامه های آموزشی تئوری و بالینی

- توسعه راهبردهای آموزشی

- ارتقاء فرآیند ارزشیابی

هدف کلی: مشارکت در پژوهش و توسعه پژوهش های کاربردی

اهداف ویژه :

- توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه

- توسعه طرح های تحقیقاتی

- توسعه پژوهش های مشارکتی

هدف کلی: اخلاق مداری و مشارکت گرایی گروه

اهداف ویژه :

- توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه

- توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی

هدف کلی: تقویت پاسخگویی اجتماعی گروه

اهداف ویژه :

- بسترسازی جهت بکارگیری دانشجویان در کلینیک‌های خدمات مراقبت ویژه پرستاری

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

برنامه عملیاتی گروه مراقبت‌های ویژه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال - ۱۴۰۱-۱۴۰۲	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقاء ظرفیت‌های آموزشی گروه مراقبت ویژه	ارتقاء توانمندی‌های اعضای هیات علمی	نیازسنجی در رابطه با توانمندسازی اساتید	طول سال تحصیلی	گزارش نیازسنجی	-	۵۰٪	۷۰٪	۱۰۰٪	معاونت آموزشی/ مدیر گروه
		برگزاری حداقل ۲ کارگاه آموزشی توانمندسازی اساتید	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاه‌های و دوره‌های آموزشی برگزار شده	۳۰٪	۵۰٪	۷۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های مشترک با مشارکت اعضای سایر دانشگاه‌های ایران	در طول برنامه	مستندات تعداد کارگاه‌های و دوره‌های آموزشی برگزار شده	-	-	۵۰٪	۷۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش

تربیت کارکنان آموزش دیده	نیازسنجی از کارشناسان آموزش ویژه	طول سال تحصیلی	گزارش نیازسنجی	-	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	ریاست/ مدیر گروه
	توانمندسازی کارشناس آموزش ویژه	در طول برنامه	مستندات	-	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	ریاست/ مدیر گروه
ارتقاء فضا و تجهیزات آموزش عمومی و اختصاصی	نیازسنجی در خصوص امکانات و تجهیزات گروه ویژه (اساتید و دانشجویان)	طول سال تحصیلی	مستندات	% ۶۶/۵	%۷۰	%۸۰	%۱۰۰	مدیر گروه
	ارتقاء کمی و کیفی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی برای اساتید گروه	طول سال تحصیلی	مستندات ارتقاء فیزیکی	%۲۰	%۳۰	%۵۰	%۷۰	ریاست/ مدیر گروه
	ارتقاء کمی و کیفی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی برای دانشجویان گروه	طول سال تحصیلی	مستندات ارتقاء فیزیکی	%۲۰	%۳۰	%۵۰	%۷۰	ریاست/ مدیر گروه

ایجاد زیر ساخت های نرم افزاری، آموزشی و تعاملی جهت آموزش مجازی	طول سال تحصیلی	بهبود زیرساخت های آموزش مجازی	۵۰٪	۵۰٪	۷۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه /مدیر دفتر توسعه آموزش
ایجاد زیر ساخت های نرم افزاری، آموزشی و تعاملی جهت برگزاری آزمون های مجازی	طول سال تحصیلی	بهبود زیرساخت های آزمون مجازی	-	-	۵۰٪	۷۰٪	مدیر گروه /مدیر دفتر توسعه آموزش

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مسئول پایش
ارتقاء کیفیت مهارت‌های آموزشی و بالینی دانشجویان	توسعه برنامه های آموزشی و تئوری و بالینی	نیازسنجی مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان	طول سال تحصیلی	گزارش نیازسنجی	%۵۰	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		برگزاری دوره‌های مهارتی مکمل و مدون برای دانشجویان (کار با تجهیزات و دستگاه‌های تخصصی)	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاه‌های و دوره های آموزشی برگزار شده	%۵۰		%۷۰	%۱۰۰	مدیر گروه / اعضای گروه
		طراحی تغییر و اجرای کارآموزی های بالینی در قالب برنامه ۳ روز در هفته	طول ترم تحصیلی	طراحی برنامه کارآموزی دانشجویان	%۲۰	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	مدیران گروه / معاونت آموزشی
		طراحی و اجرای برنامه پرسپکتورشیپ	طول ترم تحصیلی	مستندات اجرای برنامه	%۱۰	%۳۰	%۵۰	%۷۰	مدیران گروه / معاونت آموزشی
		طراحی برنامه آموزش مبتنی بر فن آوری های نوین آموزشی (اپلیکیشن، وب سایت) به عنوان پل بین آموزش تئوری و بالینی	طول سال تحصیلی	مستندات	%۲۰	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش

ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۲۰	مطابقت ۸۰٪ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	در طول سال تحصیلی	بهبود یادگیری با استفاده از روش های تدریس فعال توسط اساتید دانشکده	توسعه راهبردهای آموزشی
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۲۰	مستندات طراحی و اجرای برنامه	در طول سال تحصیلی	طراحی برنامه هماهنگ تحویل و تحول شیفت بالینی به دانشجویان در طی دوره کارآموزی در واحد مربوطه	
مسئول امور بالینی / مدیران گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۲۰	برگزاری ۱ برنامه در طول ترم توسط هر گروه	در طول سال تحصیلی	برگزاری گراندراند، راندهای آموزشی، گزارشات صبحگاهی و کنفرانس های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای در حوزه گروههای مختلف آموزشی پرستاری	
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۲۰	-	مستندات	در طول نیمسال تحصیلی	ارزیابی مستمر مهارت های بالینی دانشجویان توسط لاگ بوک الکترونیک	ارتقاء فرآیند ارزشیابی
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۲۰	گزارش ارزشیابی	در طول سال تحصیلی	پایش دوره ای فرآیندهای آموزشی گروه	
ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۵۰	مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود با استانداردهای آموزشی	در طول سال تحصیلی	ارزشیابی توانمندیهای اختصاصی دانشجویان در آزمون های دوره ای مهارت های عملی	

ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۱۰۰	مستندات	در طول سال تحصیلی	ارتقاء برنامه های آموزشی در پایان هر نیمسال با توجه به پیشنهادات اعضای هیات علمی و دانشجویان گروه		
---	------	-----	-----	------	---------	-------------------------	--	--	--

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال - ۱۴۰۱-۱۴۰۲	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۲- ۱۴۰۳	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مسئول پایش
	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	نیازسنجی در رابطه با توانمندسازی پژوهشی اساتید	طول سال تحصیلی	مستندات	%۲۰	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	مدیر گروه
		ترغیب اساتید به شرکت در همایش های	طول سال تحصیلی	مستندات	%۵۰	%۵۰	%۷۰	%۱۰۰	مدیر گروه / معاونت پژوهشی

مشارکت در پژوهش و توسعه پژوهش های کاربردی		داخلی و بین المللی					
		ترغیب به عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی					
		توسعه طرح های تحقیقاتی					
مدیر گروه / معاونت پژوهشی	٪۱۰۰	٪۷۰	٪۵۰	٪۳۰	مستندات	طول سال تحصیلی	طول سال تحصیلی
	٪۱۰۰	٪۷۰	٪۵۰	٪۳۰	مقالات چاپ شده اساتید در مجلات نمایه ۲۰۱	طول سال تحصیلی	طول سال تحصیلی
	٪۱۰۰	٪۷۰	٪۵۰	٪۳۰	۱ طرح در هر سال	طول سال تحصیلی	طول سال تحصیلی

مدیر گروه/معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۳۰	۱ طرح در سال	طول سال تحصیلی	اجرای طرح های تحقیقاتی غیر پایان نامه ای	
مدیر گروه/معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۳۰	تعداد طرح های مصوب به میزان %۲۰ در سال	طول سال تحصیلی	برقراری امکان پژوهش های بین رشته ای با گروه های دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	توسعه پژوهش های مشارکتی
مدیر گروه/معاونت پژوهشی	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۳۰	تعداد طرح های مصوب به میزان %۲۰ در سال	طول سال تحصیلی	توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مسئول پایش
اخلاق مداری و مشارکت گرایي گروه	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	برگزاری کارگاه با موضوعات مرتبط با اخلاق حرفه ای برای اعضای هیات علمی / دانشجویان	در طول سال تحصیلی	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۲۰٪	۵۰٪			مدیر گروه / اعضای گروه
		تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در همایش‌های بین المللی مرتبط با اخلاق حرفه ای	در طول برنامه	مستندات شرکت در ۲ همایش داخلی و خارجی در طول سال	۲۰٪	۵۰٪			مدیر گروه / معاونت پژوهشی
		ترغیب به انجام پروژه ها / پایان نامه ها با تمرکز	طول سال تحصیلی	تعداد طرح‌های مصوب اخلاق	۲۰٪	۵۰٪			مدیر گروه / معاونت پژوهشی

					حرفه ای به میزان ۲۰٪ در سال		بر اخلاق حرفه ای	
مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان			۵۰٪	۵۰٪	صورت جلسات برگزار شده	ابتدا و انتهای هر ترم	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی
مدیر گروه/اعضای گروه			۵۰٪	۵۰٪	صورت جلسات برگزار شده	ماهانه	برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال - ۱۴۰۱-۱۴۰۲	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت پاسخگویی اجتماعی گروه	بسترسازی جهت بکارگیری دانشجویان در کلینیک‌های خدمات مراقبت ویژه پرستاری	بسترسازی جهت ارتباط با سازمان‌های مسئول جهت حضور اساتید علاقه مند گروه در برنامه ارتقاء خدمات مراقبت (کلینیک ویژه / منزل)	طول سال تحصیلی	مستندات	۲۰٪	۱۰۰٪			ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / معاونت آموزشی /مدیر گروه
		طراحی و راه اندازی درمانگاه‌های درمانی آموزشی مجازی telenursing	طول سال تحصیلی	مستندات	۵۰٪	۱۰۰٪			ریاست / مدیر دفتر توسعه آموزش / معاونت آموزشی /مدیر گروه